



**PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG BAHAYA AIDS
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI
IPS A MA WALISONGO KAYEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh
ST. INAYATUL MUNFARIDA
NIM 201031267**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG BAHAYA AIDS
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI
IPS A MA WALISONGO KAYEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu**



**Oleh
ST. INAYATUL MUNFARIDA
NIM 201031267**

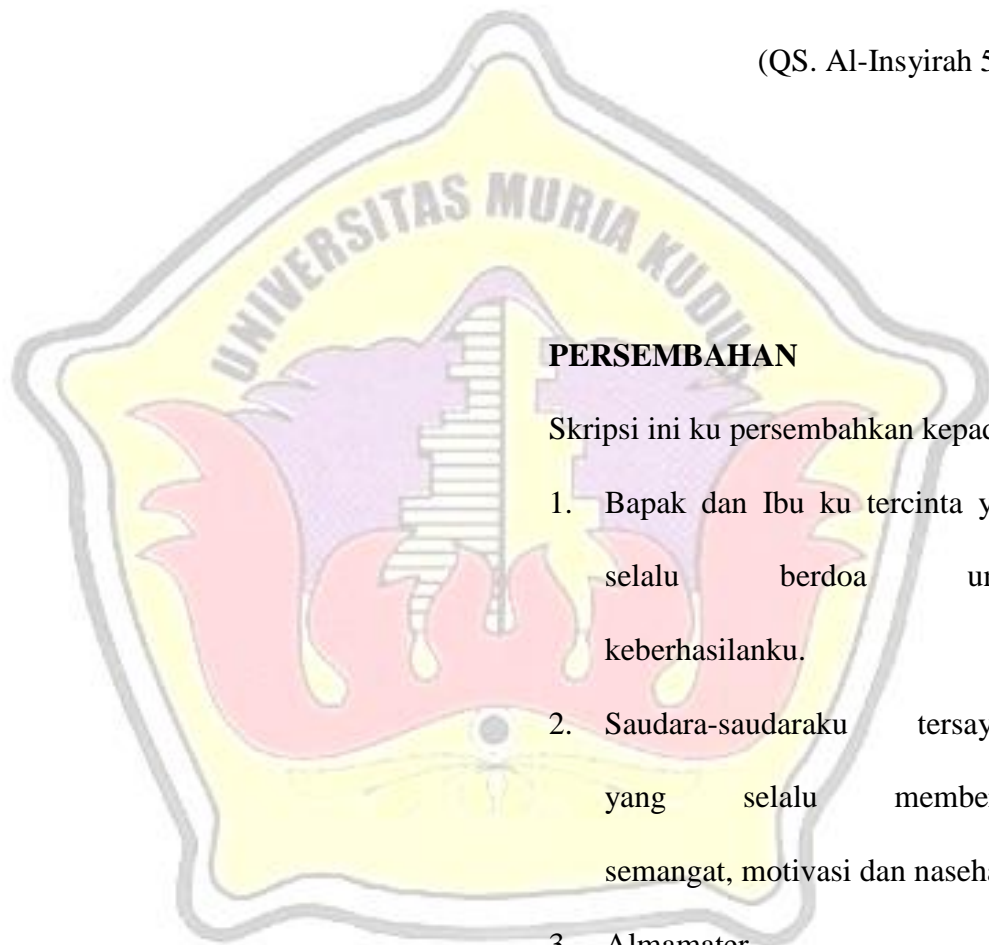
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ❖ Maka, sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah 5-6)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu ku tercinta yang selalu berdoa untuk keberhasilanku.
2. Saudara-saudaraku tersayang yang selalu memberiku semangat, motivasi dan nasehat.
3. Almamater.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh St. Inayatul Munfarida NIM 2010-31-267 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

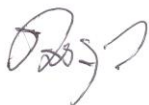
Kudus, Februari 2015

Dosen Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Stameo Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh St. Inayatul Munfarida (NIM. 201031267) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 06 Maret 2015

Dewan Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606191985031002

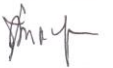
Ketua


Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Anggota


Agung Slamet K, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0624068401

Anggota


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 195104201982032001

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Tentang Bahaya AIDS Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan lancar. terselesaikannya Skripsi ini berkat adanya dorongan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons. Kaprodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. H. Sudarman, S.Ag.MM, Kepala Sekolah MA Walisongo Kayen Pati yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

6. Ali Khamdani, S.Pd. Konselor MA Walisongo Kayen Pati, yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, Februari 2015

Peneliti

St. Inayatul Munfarida



ABSTRACT

Munfarida , St. Inayatul . 2015. *Improved Understanding Of The Dangers Of AIDS Through The Mastery Of Content Services With Audio- Visual Media In Class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Academic Year 2014/2015*. Thesis. Study Program Guidance and Counseling, Faculty of Education and Science , University Muria Kudus . Supervisor: (I) . Drs . Susilo Rahardjo, M.Pd. (II) . Drs . Masturi , MM.

Key Words : *An Understanding Of The Dangers Of AIDS , Services Content Mastery, Audio Visual Media.*

The background of this research is Based on interviews with counselors conducted in MA Walisongo Kayen Pati 2014/2015 Academic Year on Wednesday, dated August 20, 2014 at 08:00 pm and is based on observations carried out at the MA Walisongo Kayen Pati 2014/2015 Academic Year on Wednesday, the date August 20, 2014 at 10.00 am aware that many students of class XI IPS A that his understanding of the dangers of AIDS is still lacking . This is reinforced by the fact that some students do not know the definition of AIDS , because when given the question of what the students' understanding of AIDS is still confused in answering . Students also do not know the factors that cause a person with AIDS , the symptoms of AIDS , modes of transmission of AIDS and how to prevent AIDS . Based on this background, the researchers conducted a study using content mastery services with audio-visual media . Formulation of the problem: 1. How the implementation of the control service content using audio-visual media can improve the understanding of the dangers of AIDS in class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati 2014/2015 Academic Year?. 2. Is services mastery content with audio-visual media can improve the understanding of the dangers of AIDS in class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati 2014/2015 Academic Year ?. Objective: 1. Describe an understanding of the dangers of AIDS before and after the implementation of the control services with audio-visual media content to enhance understanding of the dangers of AIDS class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Academic Year 2014/2015 . 2. Obtaining an improved understanding of the dangers of AIDS through the mastery of content services with audio- visual media in class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Academic Year 2014/2015 .

This study discusses the improved understanding of the dangers of AIDS through the mastery of content services with audio- visual media in class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Academic Year 2014/2015 . The hypothesis of action research are : Service Control Content With Audio Visual Media to Improve Understanding of AIDS Danger In Class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Academic Year 2014/2015

This study was designed using action research guidance and counseling . Subjects in this study were 28 students of class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Academic Year 2014/2015 . The independent variable in this study is the

mastery of content services with audio- visual media , while the dependent variable is the understanding of the dangers of AIDS . Analysis of data using descriptive qualitative data . The study lasted for two cycles consisting of three meetings in each cycle . Methods of data collection in the form of observation , interviews , and documentation .

The results of research and discussion shows mastery services with audio-visual media content can increase the activity of students and researchers in the implementation of the service activity. It can be seen from the fulfillment of the following indicators of success. (1) The results of observation of the student researcher at prasiklus received an average rating of 18.1 with a very poor category, whereas in the first cycle to the second cycle obtain an average value of 29.7 in the category of "enough" to 38.8 with the category " good". (2) The observations collaborator on researchers also increases seen from the average value obtained in the assessment of high touch and high tech in the first cycle and cycle II. In the first cycle for the assessment of high touch obtain an average value of 66, while high-tech obtain an average value of 64.3 in the category of "enough". These results increased in the second cycle assessment hightouch obtain an average value of 83.3 with a good category, while the high-tech assessment to obtain an average value of 81 with a good category.

Conclusion : Through the mastery of content services with audio- visual media increased understanding of the dangers of AIDS in the initial conditions (18.1) , the first cycle (29.7) and second cycle (38.8) increased by (20.7) so that researchers can concluded that the mastery of content services with audio-visual media can improve the understanding of the dangers of AIDS class XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati 2014/2015 Akademik Year . Suggestions in this study , the principal should provide infrastructure facilities that support the implementation of the guidance and counseling . Counselors can provide assistance to students on understanding the dangers of AIDS and using audio-visual media to attract the attention of students . Students are expected to be more careful in the mix . Researchers further in order to further develop the mastery of content services with audio- visual media in research related to the problem of understanding about the dangers of AIDS is low.

ABSTRAK

Munfarida, St Inayatul. 2015. *Peningkatan Pemahaman Tentang Bahaya AIDS Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I). Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. (II). Drs. Masturi, MM.

Kata Kunci: *Pemahaman tentang bahaya AIDS, Layanan Penguasaan Konten, Media Audio Visual.*

Latar belakang penelitian ini adalah Berdasarkan wawancara terhadap konselor yang dilaksanakan di MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 pada hari rabu tanggal 20 Agustus 2014 jam 08.00 WIB dan berdasarkan pengamatan yang dilaksanakan di MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 pada hari rabu tanggal 20 Agustus 2014 jam 10.00 WIB diketahui bahwa banyak siswa kelas XI IPS A yang pemahamannya tentang bahaya AIDS masih sangat kurang. Hal ini diperkuat dengan adanya beberapa fakta yaitu siswa belum mengetahui pengertian AIDS, karena saat diberi pertanyaan apa itu pengertian AIDS siswa masih bingung dalam menjawab. Siswa juga tidak mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan seseorang terkena AIDS, gejala-gejala AIDS, cara penularan AIDS dan cara pencegahan AIDS. Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan layanan penguasaan konten dengan media audio visual. Rumusan masalah: 1. Bagaimana penerapan layanan penguasaan konten dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman tentang bahaya AIDS pada siswa kelas XI IPS A MA Walisongo kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015?. 2. Apakah layanan penguasaan konten dengan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman tentang bahaya AIDS pada siswa kelas XI IPS A MA Walisongo kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015?

Tujuan penelitian: 1. Mendeskripsikan pemahaman tentang bahaya AIDS sebelum dan setelah pelaksanaan layanan penguasaan konten dengan media audio visual dalam meningkatkan pemahaman tentang bahaya AIDS siswa kelas XI IPS A MA Walisongo kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Diperolehnya peningkatan pemahaman tentang bahaya AIDS melalui layanan penguasaan konten dengan media audio visual pada siswa kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini membahas tentang peningkatan pemahaman tentang bahaya AIDS melalui layanan penguasaan konten dengan media audio visual pada siswa kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. Hipotesis tindakan penelitian adalah: Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Pemahaman Tentang Bahaya AIDS Pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek pada penelitian ini adalah 28 siswa kelas XI IPS

A MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan penguasaan konten dengan media audio visual, sedangkan variabel terikatnya yaitu pemahaman tentang bahaya AIDS. Analisis data menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian berlangsung selama 2 siklus yang terdiri dari tiga pertemuan dalam masing-masing siklus. Metode pengumpulan data berupa metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan layanan penguasaan konten dengan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas siswa dan aktivitas peneliti dalam pelaksanaan layanan. Hal ini dapat dilihat dari terpenuhinya indikator keberhasilan sebagai berikut. (1) Hasil observasi peneliti terhadap siswa pada prasiklus mendapat nilai rata-rata 18,1 dengan kategori sangat kurang, sedangkan pada siklus I ke siklus II memperoleh nilai rata-rata 29,7 dengan kategori "cukup" menjadi 38,8 dengan kategori "baik". (2) Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti juga meningkat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dalam penilaian *high touch* dan *high tech* pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I untuk penilaian *high touch* memperoleh nilai rata-rata 66 sedangkan *high tech* memperoleh nilai rata-rata 64,3 dengan kategori "cukup". Hasil tersebut meningkat pada siklus II yaitu penilaian *high touch* memperoleh nilai rata-rata 83,3 dengan kategori baik, sedangkan penilaian *high tech* memperoleh nilai rata-rata 81 dengan kategori baik".

Simpulan: Melalui layanan penguasaan konten dengan media audio visual terjadi peningkatan pemahaman tentang bahaya AIDS pada kondisi awal (18,1), siklus I (29,7) dan siklus II (38,8) meningkat sebesar (20,7) sehingga peneliti dapat menyimpulkan bahwa layanan penguasaan konten dengan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman tentang bahaya AIDS siswa kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. Saran dalam penelitian ini, kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling. Konselor dapat memberikan bantuan kepada siswa tentang pemahaman bahaya AIDS dan menggunakan media audio visual untuk menarik perhatian siswa. Siswa diharapkan akan lebih berhati-hati dalam bergaul. Peneliti selanjutnya supaya lebih mengembangkan lagi layanan penguasaan konten dengan media audio visual pada penelitian yang berkaitan dengan masalah pemahaman tentang bahaya AIDS yang rendah.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 AIDS	10
2.1.1 Pengertian AIDS	10
2.1.2 Faktor-Faktor AIDS	11
2.1.3 Gejala AIDS.....	13
2.1.4 Penularan AIDS	14
2.1.5 Pencegahan AIDS	17

2.1.6	Ciri-Ciri Siswa yang Faham Tentang Bahaya AIDS	21
2.2	Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual.....	23
2.2.1	Layanan Penguasaan Konten	23
2.2.1.1	Pengertian Layanan Penguasaan Konten	23
2.2.1.2	Tujuan dan Fungsi Layanan Penguasaan Konten	24
2.2.1.3	Komponen dan Asas Layanan Penguasaan Konten...	27
2.2.1.4	Strategi Penerapan Layanan Penguasaan Konten	29
2.2.1.5	Penilaian dalam Layanan Penguasaan Konten	31
2.2.1.6	Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	33
2.2.1.7	Materi Layanan Penguasaan Konten	36
2.2.2	Media Audio Visual.....	36
2.2.2.1	Pengertian Media Audio Visual.....	37
2.2.2.2	Tujuan Penggunaan Media Audio Visual	38
2.2.2.3	Jenis-Jenis Media Audio Visual	38
2.2.2.4	Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Bahaya AIDS Pelaksanaan dan Penggunaan	40
2.3	Kajian Penelitian Sebelumnya.....	41
2.4	Kerangka Berfikir	43
2.5	Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.2	Variabel Penelitian.....	47
3.3	Rancangan Penelitian.....	48

3.4	Prosedur Penelitian	50
3.5	Teknik Pengumpulan Data	55
3.5.1	Observasi.....	56
3.5.1.1	Pengertian Observasi	56
3.5.1.2	Tujuan Teknik Observasi.....	56
3.5.1.3	Jenis-Jenis Observasi.....	57
3.5.1.4	Pedoman Observasi	58
3.5.2	Metode Wawancara (<i>Interview</i>).....	68
3.5.2.1	Pengertian Wawancara (<i>Interview</i>)	68
3.5.2.2	Tujuan Wawancara (<i>Interview</i>)	69
3.5.2.3	Jenis-Jenis Wawancara	69
3.5.2.4	Pedoman Wawancara.....	70
3.5.3	Dokumentasi	72
3.5.3.1	Pengertian Dokumentasi	72
3.5.3.2	Tujuan Dokumentasi.....	72
3.5.3.3	Materi Dokumentasi	73
3.5.3.4	Pedoman Dokumentasi	73
3.6	Analisis Data.....	75
3.7	Indikator Keberhasilan.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Pra Siklus	78
4.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	82
4.2.1	Perencanaan (<i>Planning</i>)	82

4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	83
4.2.2.1 Pertemuan I siklus I	83
4.2.2.2 Pertemuan 2 Siklus I	85
4.2.2.3 Pertemuan 3 Siklus	86
4.2.3 Pengamatan (<i>Observing</i>)	87
4.2.4 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	102
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	104
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	104
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	105
4.3.2.1 Pertemuan I siklus II	105
4.3.2.2 Pertemuan 2 Siklus II	106
4.3.2.3 Pertemuan 3 Siklus II	107
4.3.3 Pengamatan (<i>Observing</i>)	108
4.3.4 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	123
4.4 Simpulan	129
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	131
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pada Siklus I	132
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II	136
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	142
6.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Penguasaan Konten	36
2.2 Daftar Kelompok Media Pengajaran.....	39
3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian	46
3.2 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten.....	62
3.3 Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Layanan Penguasaan Konten.....	68
3.4 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Siswa	77
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Patidalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Pra Siklus.....	79
4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus I	88
4.3 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Penilaian <i>High Touch</i> Pada Siklus I	94
4.4 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dalam Apek Penilaian <i>High Tech</i> Pada Siklus I	97
4.5 Rekap Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dalam Penilaian <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> Pada Siklus I.....	101
4.6 Kelemahan Penelitian dan Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Pada Tindakan Siklus I.....	103

4.7	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus II	109
4.8	Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Penilaian <i>High Touch</i> Pada Siklus II.....	115
4.9	Rincian Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Aspek Penilaian <i>High Tech</i> Pada Siklus II.....	118
4.10	Rekap Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus II.....	122
4.11	Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	124
4.12	Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Pada Siklus I dan Siklus II Pada Aspek <i>High Touch</i>	127
4.13	Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Pada Siklus I dan Siklus II Pada Aspek <i>High Tech</i>	128
4.14	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Perfikir.....	44
3.1. Skema Siklus Tindakan Kelas	51



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Pra Siklus.....	81
4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus I.....	90
4.3 Hasil Observasi Kolabolor terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Penilaian <i>High Touch</i> Pada Siklus I	96
4.4 Hasil Observasi Kolabolor terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dalam Aspek Penilaian <i>High Tech</i> Pada Siklus I	100
4.5 Rekap Hasil Observasi Kolabolor terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Aspek Penilaian <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> Pada Siklus I.....	102
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus II	111
4.7 Hasil Observasi Kolabolor terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan dengan Aspek Penilaian <i>High Touch</i> Pada Siklus II.....	117
4.8 Hasil Observasi Kolabolor terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Aspek Penilaian <i>High Tech</i> Pada Siklus II	121
4.9 Hasil Observasi Kolabolor terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus II.....	123
4.10 Perbandingan Hasil Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	126

- 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Pada Siklus I dan Siklus II Pada Apek Penilaian *High Touch*..... 127
- 4.12 Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Pada Siklus I dan Siklus II Pada Apek *High Tech*..... 128
- 4.13 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS A MA Walisongo Kayen Pati Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II..... 131



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa	149
2. Daftar Absensi Siswa.....	151
3. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I.....	153
4. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II	179
5. Hasil Analisis Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Pra Siklus.....	205
6. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus I.....	207
7. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual Pada Siklus II	213
8. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Penilaian <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> Pada Siklus I.....	219
9. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Media Audio Visual dengan Penilaian <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> Pada Siklus II.....	233
10. Wawancara Peneliti terhadap Konselor MA Walisongo Kayen Pati.....	248
11. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	250
12. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	251
13. Surat Pernyataan	252
14. Surat Keterangan Penelitian.....	253
15. Surat Ijin Penelitian.....	254
16. Berita Acara Bimbingan	255

17. Riwayat Hidup	259
18. Foto Kegiatan Penelitian.....	260

